**PODSUMOWANIE**

**Czy w przedszkolu dominują relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu?**

 Najważniejszym zadaniem przedszkola jest uświadomienie dzieciom, że wspólnoty takie jak rodzina, grupa przedszkolna, środowisko lokalne i ojczyzna stanowią wielką wartość w życiu każdego człowieka. Wszelkie normy społeczne muszą być oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu i należy ich przestrzegać.

 Niemal wszyscy ankietowani rodzice uważają, że dziecko w sytuacjach dla siebie trudnych może liczyć na pomoc personelu przedszkola. Z tego wynika, że dzieci mają zaufanie do swoich wychowawców i wiedzą , że mogą liczyć na ich pomoc. Jeden rodzic jest odmiennego zdania . Większość rodziców(75%) uważa, że w razie niewłaściwych zachowań dziecka, zawsze mogą liczyć na pomoc nauczyciela i wspólne wypracowanie rozwiązań. 18,8% ankietowanych uważa, że czasami, jeden rodzic żywi nadzieję, że tak jest.

 Również nauczyciele twierdzą, że współpraca z rodzicami przebiega prawidłowo, w oparciu o wzajemny szacunek i zaufanie. Wychowawcy cały rok są otwarci na dialog z rodzicami. Wspólne działania nauczycieli i rodziców służą do wzmacniania u dzieci poczucia wartości, indywidualności, oryginalności oraz tworzenia dobrych relacji społecznych.

 Dokumentacja przedszkolna mocno akcentuje potrzebę budowania w dzieciach systemu wartości, w tym kształtowania postaw społecznych i ich respektowania.

 Z obserwacji wynika, że dzieci mają pełne zaufanie do wychowawców i innych pracowników przedszkola, zwracają się do nich o pomoc w sytuacjach dla siebie trudnych. Chętnie podejmują rozmowy z nauczycielami, relacje są przyjazne, nastawione na dobro dziecka.

**Czy dzieci są zapoznawane z odpowiednimi normami społecznymi ?**

 W opinii niemal wszystkich przebadanych rodziców, dzieci w przedszkolu nabywają wiadomości i umiejętności, wzmacniające właściwe zachowania. Tylko jeden rodzic wskazał odpowiedź: raczej nie. W opinii wszystkich rodziców, dzieci wiedzą jakich zachowań oczekuje się od nich w przedszkolu. Znają zasady zachowania w przedszkolu, na spacerze i ogrodzie przedszkolnym.

 Zdaniem nauczycieli dzieci są zapoznawane z normami społecznymi obowiązującymi w przedszkolu. Na początku roku szkolnego ustalane są zasady i reguły postępowania, zawarte w Kodeksie Grupowym. Podczas różnego rodzaju zajęć i zabaw, mocno akcentuje się pozytywne zachowania , stosując pochwały i nagrody. W tym celu wykorzystuje się literaturę dziecięcą, gry dydaktyczne, zabawy kołowe i inne. W razie niewłaściwych zachowań nauczyciele reagują, w trakcie rozmowy uświadamiają dzieciom konsekwencje takich zachowań. Nauczyciele uważają, że bardzo ważna jest dobra relacja z dzieckiem i wychowywanie własnym, dobrym przykładem.

 Z dokumentacji pedagogicznej przedszkola wynika, że jednym z podstawowych zadań przedszkola jest zapoznawanie dzieci z odpowiednimi normami społecznymi a zapisy w dziennikach zajęć świadczą, że treści te są realizowane na bieżąco, w trakcie całego roku.

 Z obserwacji dzieci wynika, że dzieci znają zasady panujące w grupie i wiedzą czego się od nich oczekuje. Starają się respektować normy społeczne, jednak zdarza im się je łamać . Wówczas nauczyciele szybko reagują : rozmawiają z dzieckiem n/t zaistniałej sytuacji, tłumaczą, zwracają uwagę na konsekwencje niewłaściwych zachowań, stosują system kar i nagród i podejmują rozmowę z rodzicami.

**Czy przedszkole dba o emocjonalne i fizyczne bezpieczeństwo dzieci ?**

 Z badań przeprowadzonych wśród rodziców wynika, że wszystkie dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie oraz mają zapewnioną odpowiednią opiekę.

 Nauczyciele zgodnie stwierdzili, że zapewnienie dzieciom fizycznego i emocjonalnego bezpieczeństwa jest celem nadrzędnym przedszkola. Przedszkole posiada przestronne, bogato wyposażone sale zabaw, które spełniają wszelkie wymogi bezpieczeństwa, podobnie jak ogród przedszkolny. Aby wzmocnić w dzieciach poczucie bezpieczeństwa muszą być stosowane odpowiednie normy i reguły postępowania. W tym celu nauczyciele konsekwentnie eliminują niepożądane zachowania przez: tłumaczenie, rozmowy, odwoływanie się do zawartych umów grupowych, stosowanie kar, informowanie rodziców i ustalanie wspólnego frontu działań wychowawczych. Nauczyciele wzmacniają pozytywne zachowania poprzez stosowanie pochwał, nagród stawianie dziecka jako wzór do naśladowania. Dbając o emocjonalne i fizyczne bezpieczeństwo , przedszkole tworzy wokół dziecka przyjazną, sprzyjającą harmonijnemu rozwojowi przestrzeń.

 Z zapisu w dokumentacji pedagogicznej wynika, że przedszkole dba i zapewnia dzieciom emocjonalne i fizyczne bezpieczeństwo.

 Przeprowadzona obserwacja oraz rozmowy z nauczycielami w trakcie zebrań Rad Pedagogicznych wskazują, że przedszkole dokłada wszelkich starań aby przedszkolaki czuły się w nim i były bezpieczne. W tym celu przedszkole podnosi sukcesywnie standardy bezpieczeństwa ( monitoring, zabezpieczenia drzwi, reagowanie wszystkich pracowników przedszkola w razie niebezpiecznych sytuacji).

**Czy dzieci wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych ?**

 Z analizy i oceny grup oraz obserwacji dzieci wynika, że dzieci znają zasady postępowania i reguły panujące w grupie ale nie zawsze je respektują. Pomimo ciągłej pracy wychowawczej i wzmacniania dobrych zachowań, stosowania technik relaksacyjnych, bajek terapeutycznych, wykorzystywania działalności plastycznej pomagającej wyzbywać się złych emocji - dochodzi do sytuacji konfliktowych. Zdarzają się także zachowania agresywne. Świadczy to o jeszcze małej dojrzałości dzieci, o potrzebie ciągłego kształtowania prawidłowych postaw, budowania właściwych relacji i szacunku dla drugiej osoby.

**Czy w przedszkolu, wspólnie z rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu wzmacnianie pozytywnych zachowań ?**

 Nauczyciele w swoich grupach obserwują, diagnozują i monitorują zachowania swoich wychowanków. Analizuje się i ocenia podejmowane działania wychowawcze podczas zebrań Rad Pedagogicznych i Zebrań dla rodziców i spotkań indywidualnych. Wnioski płynące z monitorowania wykorzystywane są do planowania i modyfikowania działań wychowawczych wspólnie z rodzicami. Wszyscy ankietowani rodzice zgodnie stwierdzili, że są na bieżąco informowani o zachowaniach dziecka. Świadczy to o dobrym przepływie informacji. Większość rodziców jak i nauczyciele są otwarci na rozmowę i na dialog, gdyż obu stronom zależy na budowaniu prawidłowych postaw u dzieci. Jednak należy zaznaczyć, że w Zebraniach dla rodziców, uczestniczyła tylko połowa rodziców, natomiast spotkaniem z psychologiem, które zostało zorganizowane przez nasze przedszkole, zainteresowanych było tylko dwóch rodziców.

 W ankiecie skierowanej do rodziców zapytaliśmy, jakie działania powinny być podjęte w przedszkolu w celu kształtowania właściwych postaw. Na to pytanie odpowiedziało tylko 40% badanych – oto kilka propozycji rodziców : większy nacisk na czytelnictwo, usamodzielnianie , kultywowanie tradycji lokalnych, zwracanie uwagi na kulturę osobistą. Kilku rodziców napisało, że nauczyciele są autorytetami dla dzieci natomiast jeden rodzic zauważył, że przedszkole nie spełnia swoich funkcji wychowawczych.

**WNIOSKI KOŃCOWE:**

**1.** W przedszkolu dominują relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

**2**. Dzieci są zapoznawane z odpowiednimi normami społecznymi ale zdarza się, że ich nie respektują.

**3.** Przedszkole dba o emocjonalne i fizyczne bezpieczeństwo dzieci.

**4**. Większość dzieci wykazuje się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych.

**5.** W przedszkolu, wspólnie z rodzicami analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu wzmacnianie pozytywnych zachowań

**MOCNE STRONY:**

- W przedszkolu panuje dobra atmosfera oparta na wzajemnym szacunku i zaufaniu, sprzyjająca budowaniu pozytywnych postaw i systemu wartości.

- Przedszkole dba o bezpieczeństwo emocjonalne i fizyczne dzieci i ciągle podnosi standardy bezpieczeństwa.

- W przedszkolu analizuje się wspólnie z rodzicami zachowania dzieci, w razie niewłaściwych zachowań dzieci, podejmuje się wspólne działania wychowawcze, mające na celu ich eliminowanie.

**SŁABE STRONY:**

- Pomimo, że dzieci znają zasady i reguły panujące w przedszkolu, nie zawsze je przestrzegają, dochodzi do sytuacji konfliktowych a nawet przejawów agresji.

**REKOMENDACJE:**

**-** Obserwować, diagnozować i monitorować zachowania dzieci, tak by eliminować postawy aspołeczne wśród dzieci.

- Wypracowywać wspólnie z rodzicami dodatkowe działania wychowawcze, zmierzające do wzmacniania pozytywnych zachowań a niwelowania niewłaściwych.

- Organizować spotkania z psychologiem i zachęcać rodziców do udziału w nich.

- Zadbać o dobrą współpracę z instytucjami, które uczą dzieci odpowiednich postaw społecznych ( policja, straż pożarna, ratownictwo medyczne, lekarz i inne).