**EWALUACJA 2018/2019**

**Przedmiot ewaluacji:** Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu

**Cel ewaluacji:** Sprawdzenie działań przedszkola w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich efektywności.

**Wnioski z badań w postaci mocnych i słabych stron:**

**Mocne strony:**

- W przedszkolu jest udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

- W przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne, potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną dziecka i wykorzystuje się wyniki przeprowadzonych diagnoz do planowania pracy z wychowankiem.

- Przedszkole wspomaga indywidualny rozwój dziecka poprzez zapewnienie mu zajęć adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.

- Przedszkole skutecznie wspomaga rozwój dzieci z uwzględnianiem ich indywidualnych potrzeb (dzieci posiadające orzeczenia i opinie). Wśród rodziców jest powszechne przekonanie, że wsparcie otrzymywane w przedszkolu odpowiada potrzebom ich dzieci.

- Przedszkole posiada wykwalifikowaną kadrę – nauczyciele specjaliści.

- Nauczyciele specjaliści indywidualizują cele zajęć, metody nauczania, w taki sposób, aby każde dziecko mogło osiągać sukces na miarę swoich możliwości.

**Słabe strony:**

- W ramach Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w przedszkolu nauczyciele mają możliwość konsultacji z psychologiem, jednak według nauczycieli pomoc ta jest niewystarczająca.

- Słabe zaangażowanie większości rodziców polegające na nie kontynuowaniu ćwiczeń zalecanych przez logopedę w domu.

 Opracowały: Renata Krzyżak, Joanna Grabarz