

# Roczny plan współpracy z rodzicami

## Plan współpracy Przedszkola Samorządowego im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Lipnicy Murowanej

### WSTĘP

Współdziałanie nauczycieli z rodzicami dzieci jest jednym z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny rozwój dzieci, daje szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako wychowawców odpowiedzialnych za wielostronny rozwój dzieci.

Przedszkole i rodzina to dwa podstawowe środowiska wychowawcze, dlatego powinno istnieć między nimi świadome i celowo zorganizowane współdziałanie. Współpraca rodziców i nauczycieli jest wspólnym działaniem dla osiągnięcia dobra poszczególnych dzieci w procesie nauczania i wychowania. Naczelnym celem współpracy z rodzicami jest dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z dziećmi. Środowisko rodzinne w sposób dominujący wpływa na rozwój dziecka, stąd konieczne jest ujednoczenie oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu. Zadaniem wychowawcy jest pomoc, wspieranie i troska o spójność wysiłków wychowawczych domu i przedszkola oraz pomoc dziecku w pokonywaniu trudności w procesie jego rozwoju.

Różne formy współpracy z rodzicami powinny być więc najkorzystniejsze z punktu widzenia potrzeb dzieci, w zakresie poznania świata, rzeczy, ludzi, przeżywania wartości.

### CEL OGÓLNY:

Wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem, umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

### CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
2. Wszechstronny rozwój dziecka.

3. Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
4. Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji między pokoleniowych.
5. Aktywizacja rodziców do uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.
6. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola.
7. Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
8. Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
9. Poznanie oczekiwań rodziców względem placówki i nauczycieli.

#### **1. Poznanie dzieci i ich środowiska:**

- Spotkanie adaptacyjne dla dzieci, które pierwszy raz przekraczają progi przedszkola.
- Praca indywidualna, przeprowadzenie wnikliwych obserwacji we wszystkich grupach wiekowych; informowanie rodziców o ich wynikach; przeprowadzenie wywiadów i rozmów w celu oddziaływań wychowawczych.
- Rozmowy indywidualne, konsultacje, odbywane z inicjatywy dyrektora, nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, bieżące informacje z życia grupy i o dziecku, rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych i dydaktycznych
- Uzyskanie deklaracji i oświadczeń rodziców na:
  - badania logopedyczne, uczestnictwo dzieci w terapii logopedycznej,
  - odbiór dzieci z przedszkola,
  - ochronę wizerunku dziecka i danych osobowych,
  - uczestnictwo dzieci w zajęciach religii i Mszach Św.,
  - udział dzieci w pieszych wycieczkach i spacerach oraz imprezach,
  - badania specjalistyczne.

- Zapoznanie rodziców z:
  - a) Programem profilaktyki
  - b) Programem wychowawczym
  - c) Koncepcją pracy oraz Rocznym planem pracy
  - d) Regulaminem przedszkola
  - e) Regulaminem organizowania dowozów autobusem szkolnym
  - f) Podstawą programową wychowania przedszkolnego
  - g) Statutem przedszkola.

## **2. Pozyskiwanie Rodziców do współdziałania.**

Opracowanie w grupach planów współpracy z rodzicami, przedstawienie rodzicom.

- Zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkola,
- Systematyczne prowadzenie wystawki prac dzieci,
- Tablica informacyjna dla rodziców:
  - umieszczanie w kąciku tekstów piosenek i wierszy, których aktualnie uczą się dzieci,
  - umieszczanie informacji o uroczystościach i planowanych wycieczkach,
  - wyeksponowanie „Kontraktu grupowego”,
  - podziękowania za współpracę,
  - ciekawe artykuły i ogłoszenia.
- Zachęcenie do systematycznego odwiedzania strony WWW przedszkola.
  - Udział rodziców w organizacji konkursów dla dzieci organizowanych przez przedszkole i inne placówki;
  - Pomoc w zakupie upominków i zabawek do grup;
  - Pozyskiwanie sponsorów;
  - Zaangażowanie rodziców do przygotowywania i udziału w wycieczkach, uroczystościach.

### **3. Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi i spotkaniami grupowymi.**

- Zapraszanie rodziców na okolicznościowe uroczystości przedszkolne i grupowe; wspólna zabawa – wykonywanie indywidualnych zaproszeń, pomoc rodziców w organizacji uroczystości (szycie strojów, robienie dekoracji, gromadzenie rekwizytów sponsorowanie, przygotowanie poczęstunku podczas uroczystości dla dzieci.
- Organizowanie uroczystości otwartych dla rodziców,
- Organizacja festynu z okazji Dnia Dziecka, Dnia Mamy i Taty,
- Czytanie przez rodziców dzieciom utworów literatury dziecięcej,
- Wspólne akcje charytatywne: np. Góra grosza, zbieranie plastikowych nakrętek itp.,
- Zachęcenie do udziału w konkursach,
- Organizacja zebrań, warsztatów i dni otwartych.

### **4. Pedagogizacja rodziców.**

- Popularyzacja czytelnictwa pedagogicznego z uwzględnieniem potrzeb i możliwości rodziców; kserowanie ciekawych artykułów, ćwiczeń i zadań dla dzieci.
- Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych w bieżącym roku szkolnym oraz realizowanych przez nauczycielki w każdym miesiącu.
- Organizacja spotkań grupowych– rozmowy dotyczące osiągnięć dzieci, problemów wychowawczych – innych wynikających z inicjatywy i zainteresowań rodziców.
- Podawanie w przystępny sposób ciekawych propozycji pedagogicznych, (umieszczanie ich w kąciku dla rodziców, w formie ulotek, na stronie www).
- Zapoznanie rodziców z dokumentacją przedszkolną i z dziedziny prawa oświatowego.

### **5. Organizowanie zebrań ogólnych i grupowych.**

- Organizowanie zebrań ogólnych dotyczących organizacji pracy przedszkola, realizacji zamierzeń wychowawczo-dydaktycznych,
- Informowanie o dojrzałości szkolnej,
- Zaproszenie do udziału w spotkaniach specjalistów - psychologa, logopedę, lekarza itp.

- Zebrania grupowe poruszające problemy specyficzne dla danej grupy,
- Dzień otwarty w przedszkolu- rozmowy z wychowawcami,
- Spotkanie z prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

## **6. Współdziałanie z Radą Rodziców.**

- Czynny udział rodziców we wzbogacaniu bazy przedszkola (pozyskiwanie sponsorów).
- Cykliczne spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.
- Pomoc w organizowaniu przedszkolnych uroczystości.
- Wybór firmy ubezpieczeniowej,
- Pozyskiwanie sponsorów,
- Wybór zabawek dla dzieci w ramach upominków.
- Zapoznanie z podstawowymi dokumentami Przedszkola.
- Podejmowanie stosownych uchwał.